

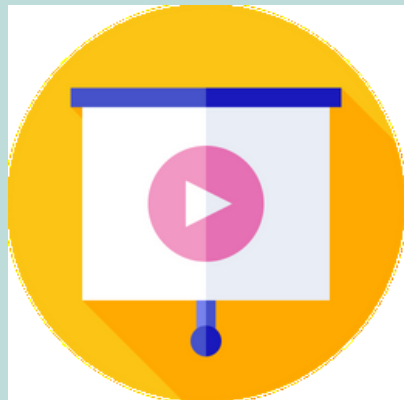
Gepaste redelijke aanpassingen bekom je enkel door actief ouderschap!



ouders voor
inclus!e

steunpunt
voor
inclus!e

INHOUDSOPGAVE



Voorstelling OVI/
STP



Ervaringen van
ouders woord



Huidig
onderzoek/
wetgeving



Aan de slag met
tools



Vragen

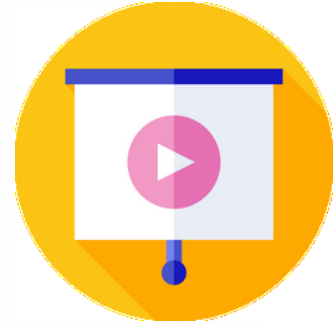


Voorstelling OVI/ STP



ouders voor
inclusie

steunpunt
voor
inclusie



Voorstelling OVI/STP



ouders
voor
inclusie

steunpunt
voor inclusie

ouders voor
inclusie

steunpunt
voor
inclusie

2001

Informereren

Ontmoeten

Vereniging van
ouders voor
ouders

**Alle kinderen,
ongeacht
graad/aard van
beperking**

**Inclusie in alle
levens-
domeinen**

Aanmoedigen

Het STP in cijfers

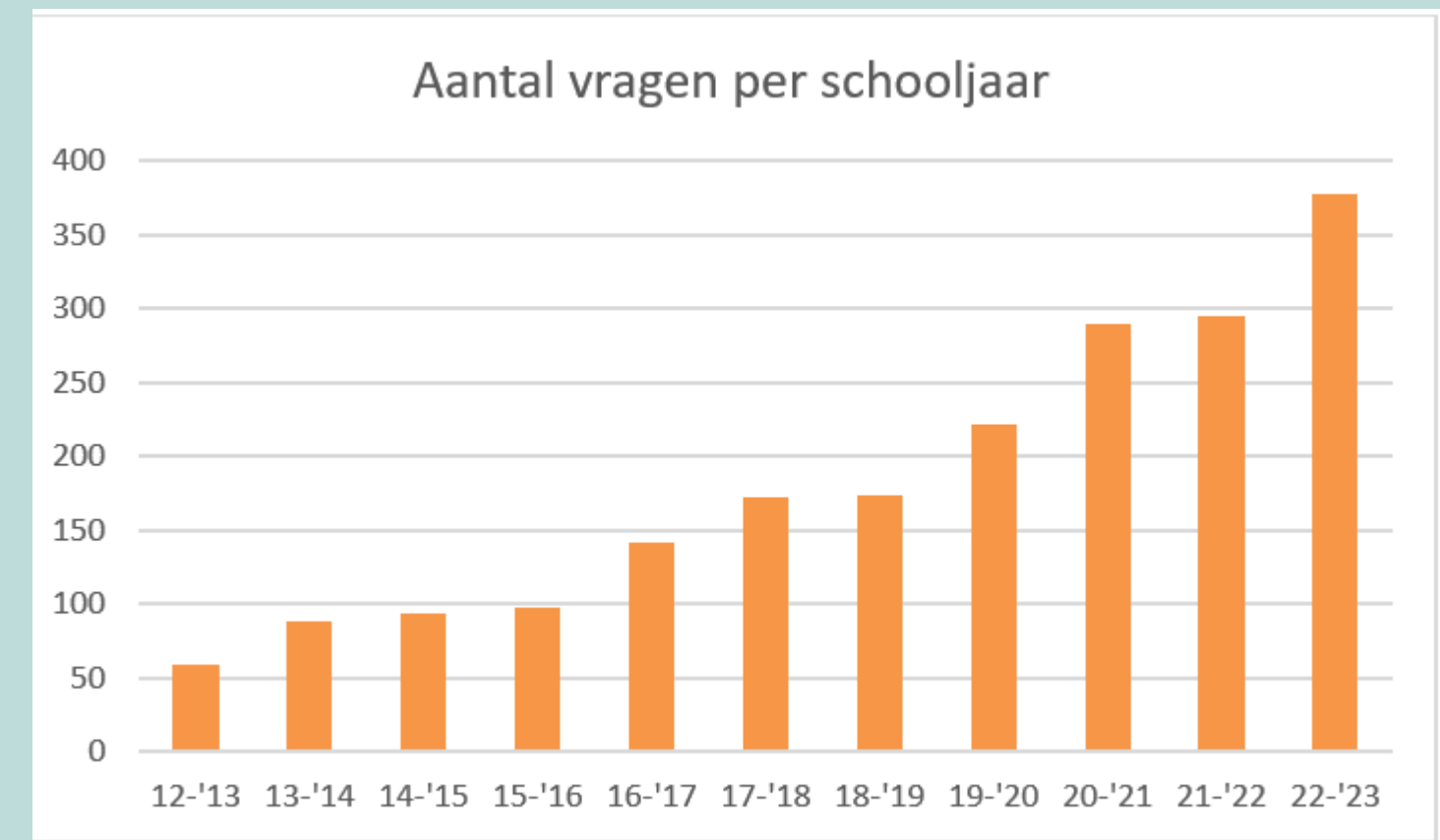
- Schorsing/ weigeringen/ TOAH – deontologie

•
GV/V - redelijke aanpassingen -
zittenblijven

IAC - kwaliteitsvol /doelen

Ondersteuning waar/ klikt niet/ niet kwaliteitsvol

Vragen vrije tijd - opstart/ weigeringen



ouders voor
inclus!e

steunpunt
voor
inclus!e

2012

Informeren

Sensibiliseren

Project van
Ouders voor
Inclusie

Luisteren

**Beleids-
advisering**

Coachen/
bemiddelen

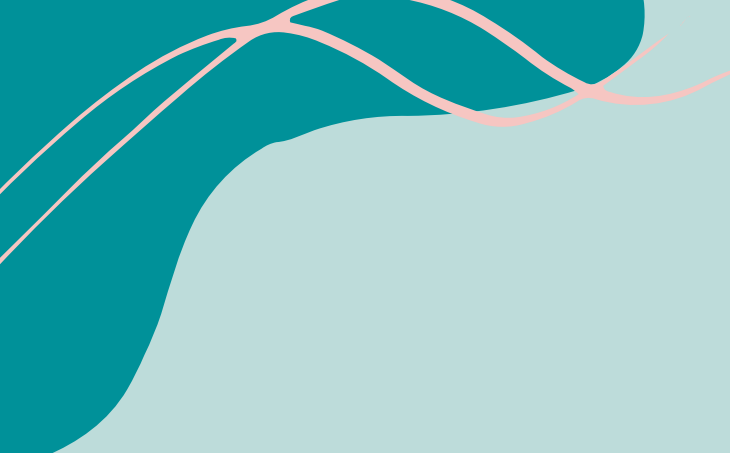


Ervaringen van ouders



Huidig onderzoek/ regelgeving



- 
- RA. wordt niet als een proces gezien.
 - RA. worden gehanteerd als een 'checklist'
 - RA worden als voorwaardelijke aanzien
 - RA worden weinig in communicatie met ouders opgesteld

Kennisclip



<https://www.youtube.com/watch?v=uXMPBZw1vfA>



Redelijke aanpassingen

Tool



ouders voor
inclus!

steunpunt
voor
inclus!

PROCES

KIJK VERSCHERPEN

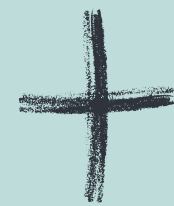
Denkproces redelijke
aanpassingen

- De inclusieve andere
- Dialogoog
- Welke aanpassing
- Ouders
- Herdenken bestaande organisatie
- Wie welke ondersteuning
- Waar situeert nood zich

- Tijd en ruimte
- Rekening houdend met waarden
- Tempo individu
- Informeel momenten
- Verwachtingen stellen
- Ongelijke startpositie



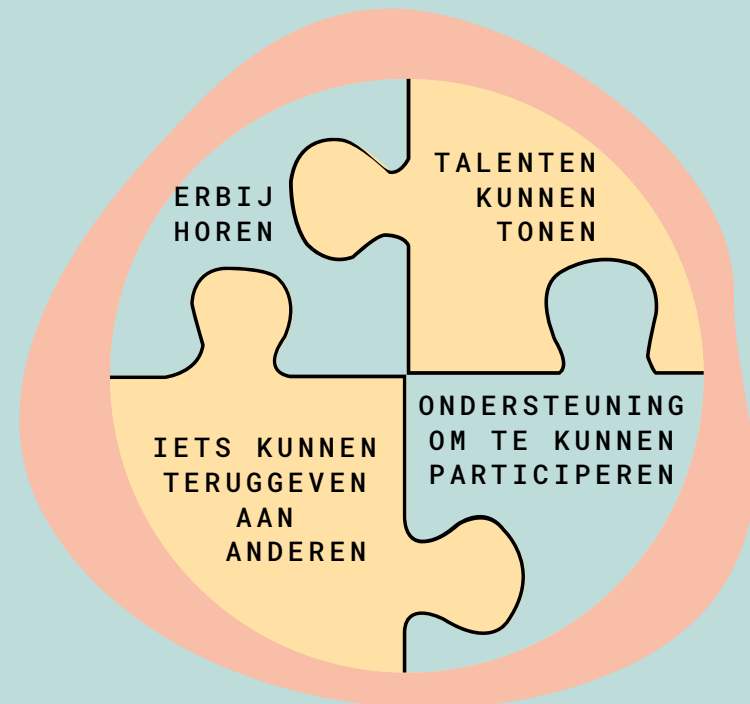
Duidelijk beeld



Sterktes

- Gericht op een doel

Inclusieve waarden



PROCES

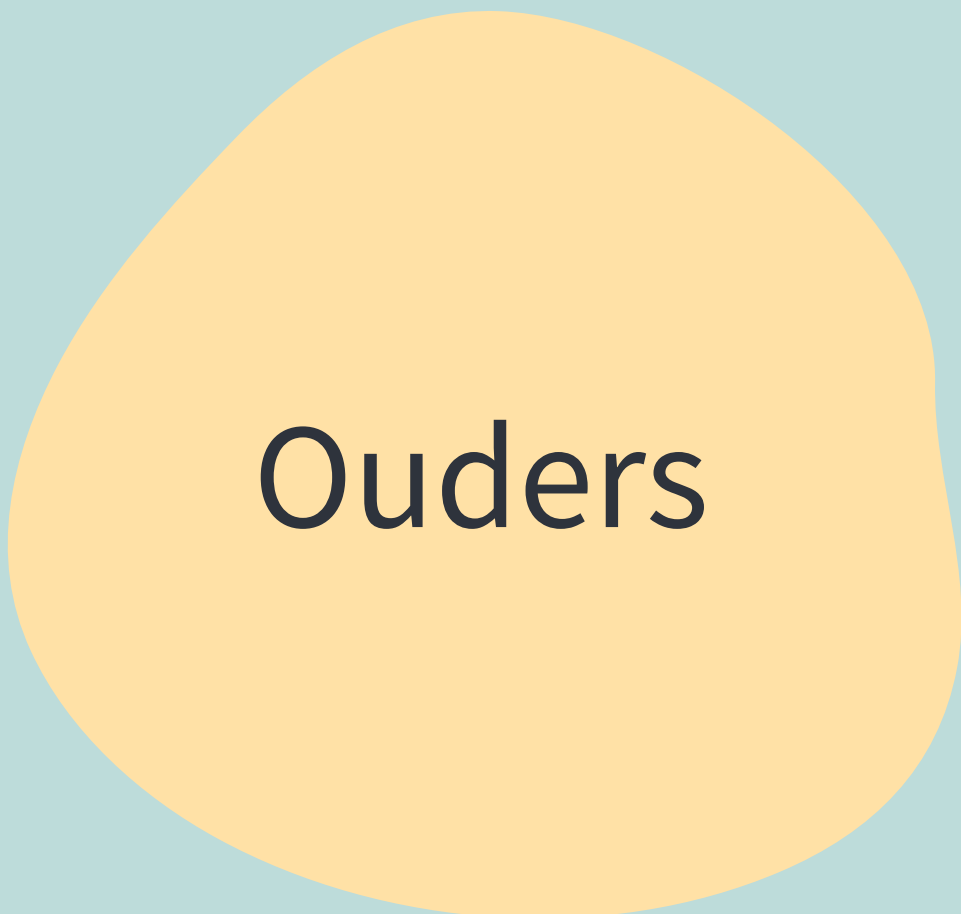


Jij bent expert,
breng je kennis binnen



Zoek kanalen die jouw
stem versterken

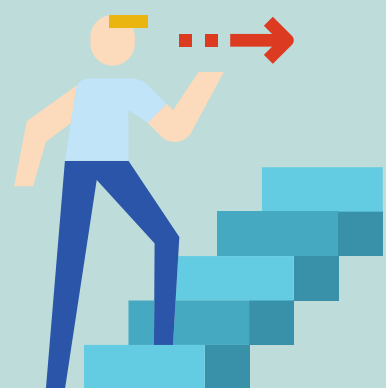
(bv. een goed artikel over inclusie, een
getuigenis of een vertrouwenspersoon,...)



Ouders



Breng je boodschap
concreet en gericht over

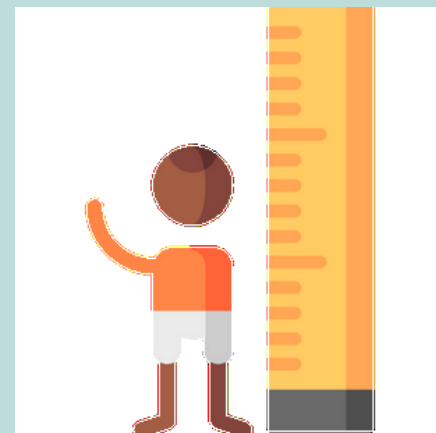


Durf ondernemen zodat
het proces niet stilvalt

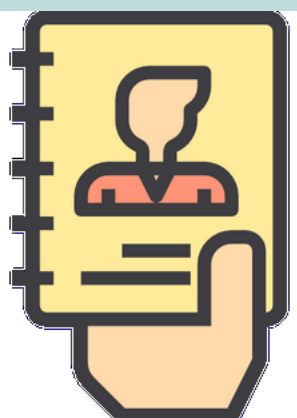
TIP VOOR DE
OUDER

TIP VOOR DE
ONDERSTEUNER

PROCES



Vestig aandacht voor evolutie van kind en dus ook nood aan evolutie in aanpassingen



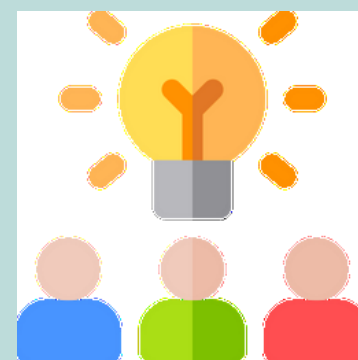
Betrek mensen die de historiek van kind kennen

Dialogoog

TIP VOOR DE
OUDER

TIP VOOR DE
ONDERSTEUNER

PROCES



Zoek mensen die mee kunnen denken
en het proces open kunnen trekken

Monitor

Pedagogisch begeleider/
competentiebegeleider

Ouders voor Inclusie

Directie

CLB-medewerker

Andere ouders

De
inclusieve
andere

Dicht netwerk
(familie, vrienden, burenen,..)

Leeftijdsgenoot

(Vroegere/ toekomstige)
leerkracht

Inclusie medewerker

Trainer

(Persoonlijk) assistent

Zorgcoördinator/
leerlingbegeleider

TIP VOOR DE
OUDER

Ondersteuner

TIP VOOR DE
ONDERSTEUNER

...

PROCES



Durf gekende manier van werken
in vraag stellen

Herdenken
bestaande
organisatie



Leg nadruk op aanpassingen in
omgeving en niet bij het kind

TIP VOOR DE
OUDER

TIP VOOR DE
ONDERSTEUNER

PROCES

Welke
aanpassing

Wie welke
ondersteuning

Waar situeert
nood zich

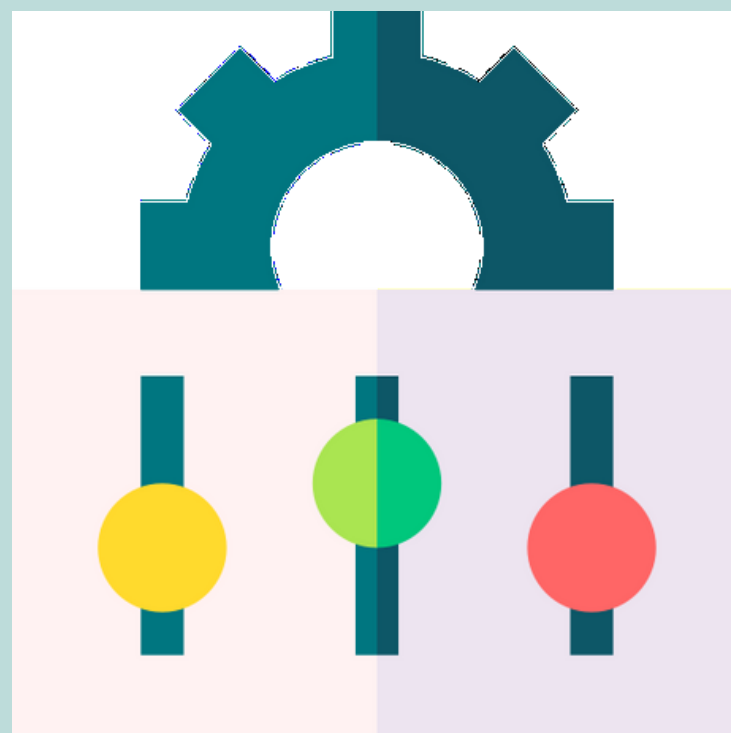
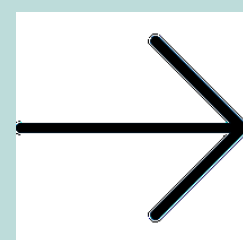
PROCES

Welke
aanpassing

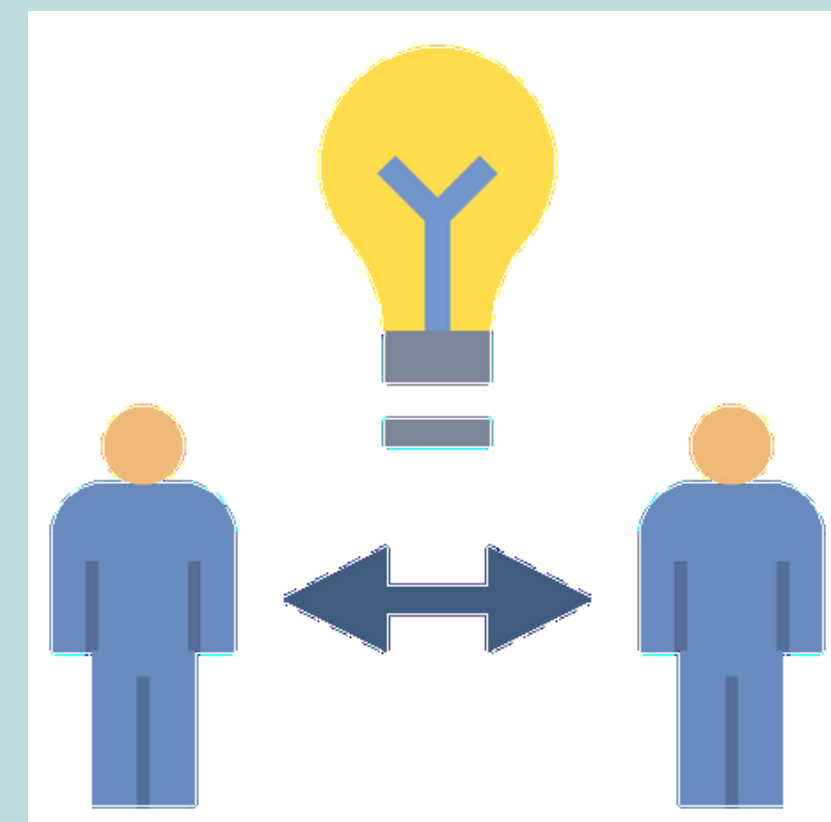
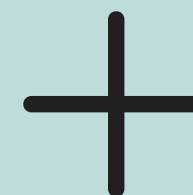
PROCES



Welke aanpassingen
zijn nodig voor de
aanwezige barrières?



Probeer, pas aan en laat
aanpassingen die niet
werken los



Ieders expertise is hierin
belangrijk



Zaken die gelden voor alle leerlingen
niet formuleren als aanpassing

PROCES

Wie welke
ondersteuning

PROCES

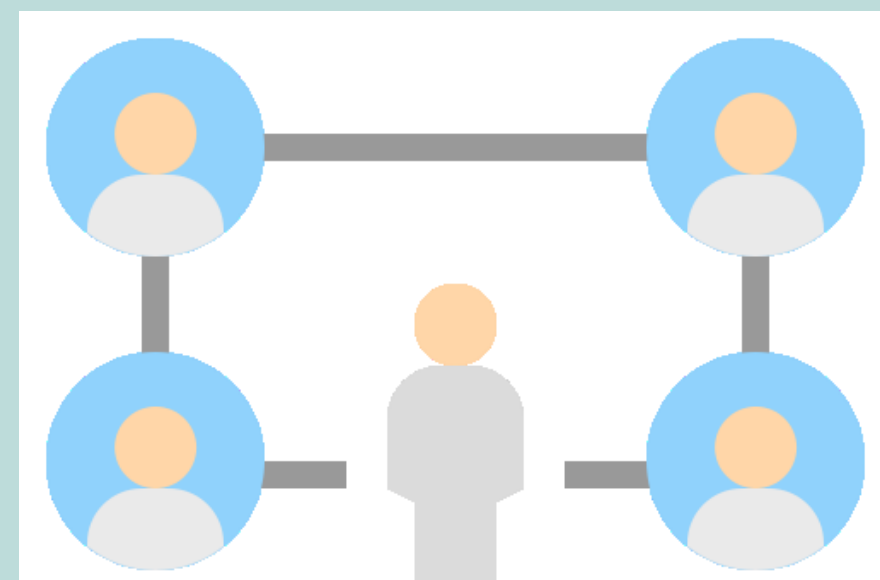



Wie doet wat?

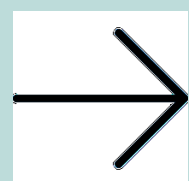

Waar?


Hoe?

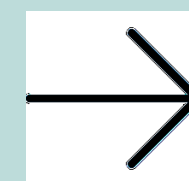

Wanneer?



Welke ondersteuning is nodig voor leerkracht/leerling



Wie voorziet de ondersteuning



Gedeelde verantwoordelijkheid



Verantwoordelijkheid ondersteuning niet enkel bij ouders

PROCES

Voorbeeld: Digitaal weekschema op maat



PROCE



Wie doet wat?

- Juf zet weekrooster online
- Ondersteuner en logo helpen bij het maken van realistische planning en opvolgen ervan
- Mama doet laatste controle en koppelt terug
- Juf formuleert bijsturingen planning en aanpak van zichzelf, ondersteuner en logo



Hoe?

- Digitaal weekschema op maat met gepaste picto's



Waar?

- School, thuis en bij de logo




Wanneer?

- Leerkracht zet elke vrijdag info online
- Ondersteuner op dinsdag namiddag en donderdag voormiddag
- Logo op maandag namiddag en woensdag voormiddag
- Mama overloopt dagelijks



**PROCE
S**



Waar situeert
nood zich

PROCES

KIJK VERSCHERPEN

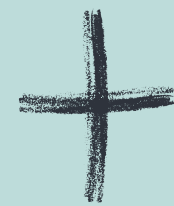
Denkproces redelijke
aanpassingen

- De inclusieve andere
- Dialogoog
- Welke aanpassing
- Ouders
- Herdenken bestaande organisatie
- Wie welke ondersteuning
- Waar situeert nood zich

- Tijd en ruimte
- Rekening houdend met waarden
- Tempo individu
- Informeel momenten
- Verwachtingen stellen
- Ongelijke startpositie



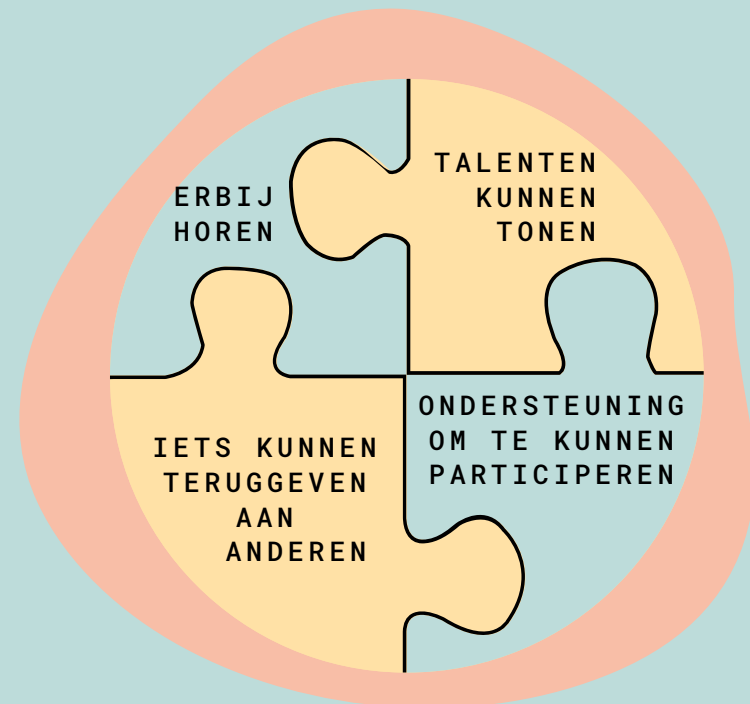
Duidelijk beeld



Sterktes

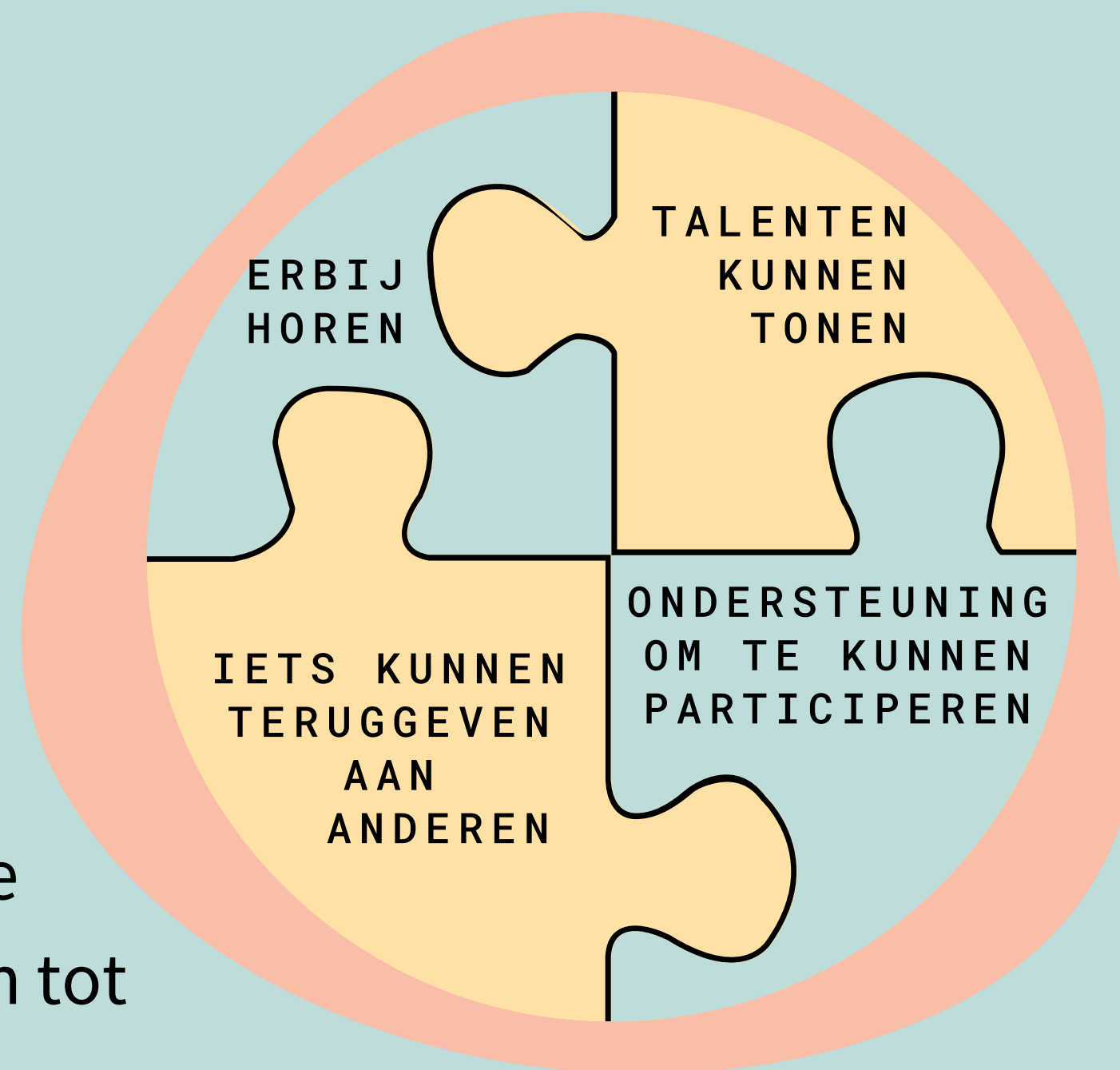
- Gericht op een doel

Inclusieve waarden



KIJK VERSCHERPEN

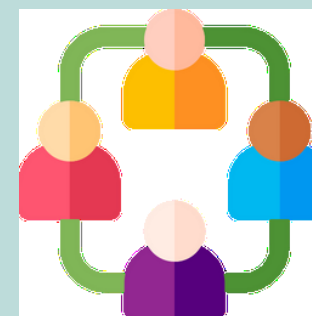
Inclusieve waarden



Ga na of de redelijke
aanpassingen bijdragen tot
deze waarden

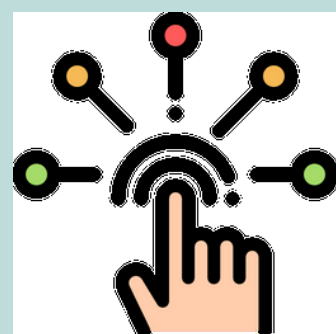
PRAKTIJK-
VOORBEELD

KIJK VERSCHERPEN



Denk na welke aanpassing voor anderen ook handig kunnen zijn

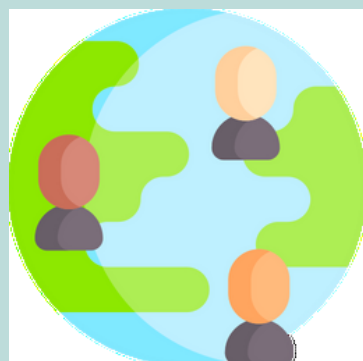
Ongelijke
startpositie



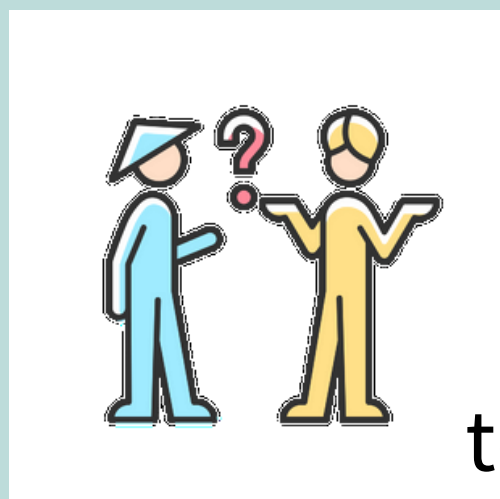
Duid op het EN-EN verhaal en niet op het OF-OF verhaal van redelijke aanpassingen

PRAKTIJK-
VOORBEELD

KIJK VERSCHERPEN



Maak jouw leefwereld bekend en laat je stem horen



Duid welke barrières jij tegenkomt in jouw eigen leefwereld en omgeving

Rekening houdend met waarden



Maak jouw prioriteiten duidelijk en vraag dat ze gebruikt worden

PRAKTIJK-
VOORBEELD

ouders voor
inclus!e

steunpunt
voor
inclus!e

Redelijke aanpassingen,

een zoektocht
naar gepaste
maatregelen



Redelijke aanpassingen vanuit een ongelijke startpositie



Bruno en Arne





Goede aanpassing

Zorgt zoveel mogelijk voor:

Tegemoet komen aan de **ondersteuningsbehoeften**

Evenwaardig participeren

Zelfstandig werken en participeren

Veiligheid en **waardigheid** van de leerling waarborgen




INSPIRATIEBRONNEN

- Ouders voor Inclusie
- Iedereen telt mee - KlasCement
- Podcast Unia (inge zoekt link + padlet)
- Leidraad 'Klaar voor redelijke aanpassingen' - Artevelde Hogeschool
- Visueel woordenboek - Website BABADADA
- Je eigen creatieve geest!
- ...

NOTEER ALVAST IN JE AGENDA



Een handvol inspirerende verhalen van ouders over inclusive, samenwerking en grappige anekdotes – [16 podcasts](#)



INCLUSIEDAG 2024

Een dag vol workshops, standjes met informatie en een lekker drankje!

Zaterdag 23/03 – AP Hogeschool

Meer info: matthias@oudersvoorinclusie.be / inge@oudersvoorinclusie.be



 www.oudersvoorinclusie.be

 info@oudersvoorinclusie.be

 www.facebook.com/oudersvoorinclusie

Medewerkers Steunpunt voor Inclusie

 www.oudersvoorinclusie.be/steunpunt-contact/

 info@steunpuntvoorinclusie.be

Gesubsidieerd door

