



Goevie is er voor iedereen van binnen en buiten de scholen die het samenwerken voor leren wil ondersteunen.

Goevie werkt voor vandaag graag samen met



**Anja De Rouck- Psychologe-therapeut-
leerkracht-leerlingenbegeleider en
procesbegeleider**

**Els De Zutter – klinisch orthopedagoog
– team en individuele coach – CLB-
coördinator**

Samenwerken

"Samenwerken:
proces waarbij meerdere mensen
hun krachten bundelen om
aan een gemeenschappelijk doel te werken".

We vertrekken vanuit wat jij voelt wat werkt in de praktijk 😊



Samenwerken: met elkaar

Hier en nu onze

krachten bundelen om

naar ons gemeenschappelijk doel te werken

We vertrekken vanuit wat jij voelt wat werkt in de praktijk!

Samenwerken: **jezelf** als belangrijkste instrument 🤝 🤝

In de praktijk werken we **met wie/wat er is**.

➔ Met je schoudermaatje over een geslaagde samenwerking

Samenwerken: 1^e opdracht



Kennismaken:

- a) Sta recht, geef een hand en zeg je naam en functie + eventueel doelgroep en leeftijdsgroep

 - b) Zet je neer en neem het kladblaadje: 1^e indruk
 - Schrijf voor jezelf op welke krachten je denkt dat deze persoon heeft om mee samen te werken
 - Schrijf ook op als je zaken opmerkt die jou een beetje bang maken om met deze persoon samen te werken.
- => Dit blad blijft van jou persoonlijk, ik vraag je niet dit te delen. Schrijf eerlijk, aan het eind van de sessie leer jij daar uit.

2^e Opdracht: overzicht

→ Je werkt samen met je schoudermaatje

- *Vorbereiding*: scan de 1^e barcode

- Verteller:

a) vertel over één situatie/**casus** waarin je voelde:

"hier werken wij goed samen".

b) **nadien**: noteer wat maakte dat je kon vertrouwen om te vertellen?

c) **tenslotte**: noteer jouw succes in je boekje

- Luisteraar:

a) bevroeg de verteller om alles te weten te komen van zijn/haar succesverhaal

b) noteer deze succesfactoren in de **Padlet** of blad

c) **tenslotte**: vertel het aan je maatje



Opdracht:

→ eerste 5 min

→ Je werkt samen met je schoudermaatje

• Verteller:

a) vertel over één situatie/**casus** waarin je voelde:
"hier werken wij goed samen".

→ Fier over hoe jij dat voor mekaar kreeg. 😎

→ Vertel over wat je dacht-voelde en deed.

• Luisteraar:

a) bevroeg de verteller om alles te weten te komen van zijn/haar succesverhaal

→ zoek en omschrijf de succesfactoren 😬

=> welke gedachten-gevoelens-gedragingen



Uitzicht Padlet

The image shows a Padlet board interface with the following elements:

- Header:** "Padlet" logo, user "Anja De Rouck +1", and time "minder dan een minuut".
- Title:** "Fijn en efficiënt samenwerken" with a subtitle "Wat ervaren wij als heel helpend voor een goede samenwerking?".
- Columns:** Five columns with headers: "Veiligheid en vertrouwen", "Verantwoordelijkheid nemen/krijgen", "Respect voor mekaar(s) mening/zijn", "Gemeenschappelijk engagement voor gedeeld doel", and "Heldere communicatie (overleggen en afstemmen)".
- Sticky Notes:** Each column contains notes with titles like "Gedachten" or "Gevoel" and text describing collaborative experiences. A purple hexagon with the number "4" is overlaid on the note in the fourth column.
- Detail View:** A callout window on the right shows a note with a honeycomb background. It has three purple hexagons with numbers "1", "2", and "3" overlaid on it. The note text includes "Gedacht", "Gevoel", and "Gedrag".

Opdracht

→ tweede 5 min.

- Verteller:
 - b) **nadien**: noteer op kladblad wat maakte dat je kon vertrouwen ?
- Luisteraar:
 - b) Je noteert de succesfactoren die je hoorde in de **Padlet**



Opdracht

→ derde 5 min.

- Luisteraar:

- c) Vertel aan je schoudermaatje de succesfactoren die je opmerkte

- Verteller:

- c) **tenslotte**: noteer in je boekje wat je schoudermaatje van succesfactoren oplijst

- Dit zijn jouw krachten! 🧠 🧠

- Schrijf ze op **de eerste witte bladzijde**



Opdracht

→ vierde 5 min.

→ Wissel van rol

• Verteller:

a) vertel over één situatie/**casus** waarin je voelde:

"hier werken wij goed samen".

→ Fier over hoe jij dat voor mekaar kreeg. 😎

→ Vertel over wat je dacht-voelde en deed.

• Luisteraar:

a) bevroeg de verteller om alles te weten te komen van zijn/haar succesverhaal

→ zoek en omschrijf de succesfactoren 🤔



Opdracht

→ vijfde 5 min.

- Verteller:

b) **nadien**: noteer op kladblad wat maakte dat je kon vertrouwen ?

- Luisteraar:

b) Je noteert de succesfactoren die je hoorde in de **Padlet**



Opdracht

→ zesde 5 min.

- Luisteraar:

- c) Vertel aan je schoudermaatje de succesfactoren die je opmerkte

- Verteller:

- c) **tenslotte**: noteer in je boekje wat je schoudermaatje van succesfactoren oplijst

- Dit zijn jouw krachten! 🧠 🧠

- Schrijf ze op de **eerste witte bladzijde**



Samenwerken

"Samenwerken:

proces waarbij meerdere mensen hun **krachten** bundelen om aan gemeenschappelijk doel te werken".

Wat hebben we verzameld in onze Padlet?

Resultaten Padlet

The screenshot shows a Padlet board with a background image of a rainbow. The board title is "Fijn en efficiënt samenwerken" and the subtitle is "Wat ervaren wij als heel helpend voor een goede samenwerking?". There are seven sticky notes, each with a plus sign below it:

- Veiligheid en vertrouwen
- Verantwoordelijkheid nemen/krijgen
- Respect voor mekaar(s) mening/zijn
- Gemeenschappelijk engagement voor gedeeld doel
- Heldere communicatie (overleggen en afstemmen)
- Gezamenlijk plan maken en uitvoeren
- Andere?

[naar Padlet://padlet.com/anja446/fijn-en-effici-nt-samenwerken-vy1fdiob9hw1elg4](https://padlet.com/anja446/fijn-en-effici-nt-samenwerken-vy1fdiob9hw1elg4)

Resultaten Padlet

The image shows a screenshot of a Padlet board titled "Fijn en efficiënt samenwerken" (Working well and efficiently). The board is a collection of cards representing factors for good collaboration. The cards are:

- Veiligheid en vertrouwen (Safety and trust)
- Verantwoordelijkheid nemen/krijgen (Taking/getting responsibility)
- Respect voor mekaar(s) mening/zijn (Respect for each other's opinion/existence)
- Gemeenschappelijk engagement voor gedeeld doel (Shared engagement for shared goal)
- Heldere communicatie (overleggen en afstemmen) (Clear communication (consulting and aligning))
- Gezamenlijk plan maken en uitvoeren (Making and executing a joint plan)
- Andere? (Others?)

Below the cards, there are three purple boxes with white text, each with a purple arrow pointing up to a card:

- BINDING:** ik voel me goed bij jou (Attachment: I feel good with you) - points to "Veiligheid en vertrouwen"
- AUTONOMIE:** ik voel me gerespecteerd en krijg vertrouwen (Autonomy: I feel respected and gain trust) - points to "Respect voor mekaar(s) mening/zijn"
- COMPETENT:** ik voel me competent in deze relatie (Competence: I feel competent in this relationship) - points to "Gemeenschappelijk engagement voor gedeeld doel"

Two blue arrows point from the bottom towards the board:

- A blue arrow labeled "Gemeenschappelijke taal" (Common language) points to the "Gemeenschappelijk engagement voor gedeeld doel" card.
- A blue arrow labeled "Eindtermen vertaalt in WHO-taal" (Learning objectives translated into WHO language) points to the "Gemeenschappelijk engagement voor gedeeld doel" card.

The Goevie! logo is visible in the bottom right, with the tagline "voor meer #LeerKRACHT" (for more #LearningPOWER).



**“I HAVE FEELINGS TOO. I AM STILL HUMAN. ALL
I WANT IS TO BE LOVED, FOR MYSELF AND FOR
MY TALENT.”**

MARILYN MONROE

 Lifhack Quotes



Samenwerken: 3^e opdracht

→ *voorbereiding*: scan de 2e barcode

Observaties uit onze praktijk:

→ Vertel aan je schoudermaatje/luisteraar:

wat hij /zij deed om jou een gevoel van vertrouwen te geven tijdens het gesprek (2^e blad: 2b)

→ Schrijf het nu ook **in de Mentimeter**

⇒ vertrouwensbronnen

→ Schrijf wat je hoort over jou als luisteraar in jouw boekje bij **2^e blad: "hoe geef ik veiligheid"**

=> We wisselen na 3 minuten



GO TO
menti.com

ENTER THE CODE

6491 1703



Samenwerken: rol van ons onbewuste

"Samenwerken:

proces waarbij meerdere mensen hun **ONBEWUSTE krachten** bundelen om aan gemeenschappelijk doel te werken".

 => We zien wat we willen?

Samenwerken: 4^e opdracht

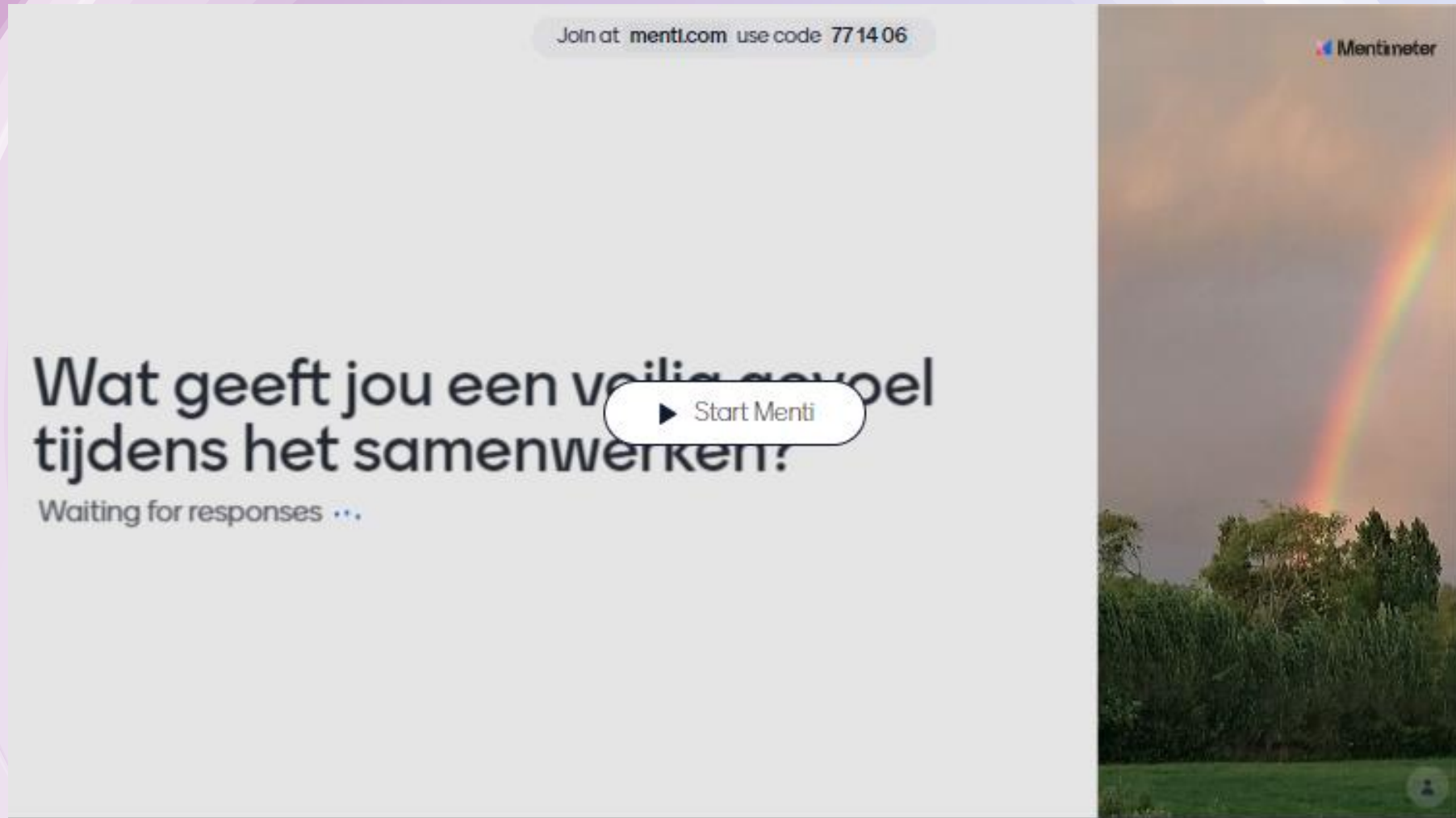
Zelfobservaties in praktijk:

=> Iedereen voor zich:

- wat heb jij opgemerkt om veiligheid te bieden bij je schoudermaatje (klad)?
- overeenkomst met wat jij zelf nodig hebt om jou veilig te voelen
=> jouw noden ? (10%)
- Schrijf wat je merkt in jouw boekje: 3^e blad: "mijn noden om mij veilig te voelen"
- **3 minuten**



Samenwerken: wij over veiligheid



The image shows a Menti poll interface on the left and a photograph of a rainbow on the right. The poll interface includes a join code '771406', a question in Dutch, and a 'Start Menti' button. The rainbow photo has the Menti logo in the top right corner.

Join at menti.com use code 771406

Wat geeft jou een veilig gevoel tijdens het samenwerken?

Waiting for responses ...

▶ Start Menti

Mentimeter

Resultaten Mentimeter → voeg jij nog iets toe aan je boekje?

Wij zijn ons belangrijkste instrument = 1^e prioriteit

The screenshot shows a survey interface for 'Fijn en efficiënt samenwerken' (Fine and efficient collaboration). At the top, it asks 'Wat ervaren wij als heel helpend voor een goede samenwerking?' (What do we experience as very helpful for a good collaboration?). Below this are seven categories, each with a plus sign for expansion:

- Veiligheid en vertrouwen
- Verantwoordelijkheid nemen/krijgen
- Respect voor mekaar(s) mening/zijn
- Gemeenschappelijk engagement voor gedeeld doel
- Heldere communicatie (overleggen en afstemmen)
- Gezamenlijk plan maken en uitvoeren
- Andere?

Below the survey categories, three purple boxes define key concepts:

- BINDING:** ik voel me goed bij jou
- COMPETENT:** ik voel me competent in deze relatie
- AUTONOMIE:** ik voel me gerespecteerd voor wie ik ben

A blue arrow points to the right with the text: 'Kijk in je boekje: 3^e blad' (Look in your booklet: 3rd page).

Wij zijn ons belangrijkste instrument = 1^e prioriteit

Padlet
Arij De Rouck +1 • minder dan een minuut

Fijn en efficiënt samenwerken

Wat ervaren wij als heel helpend voor een goede samenwerking?

- Veiligheid en vertrouwen
- Verantwoordelijkheid nemen/krijgen
- Respect voor mekaar(s) mening/zijn
- Gemeenschappelijk engagement voor gedeeld doel
- Heldere communicatie (overleggen en afstemmen)
- Gezamenlijk plan maken en uitvoeren
- Andere?

BINDING:
ik voel me goed bij jou

COMPETENT:
ik voel me competent in deze relatie

AUTONOMIE:
ik voel me gerespecteerd voor wie ik ben

- Gemeenschappelijke taal
- Denken in noden
- Doorgeven aan elkaar

Samenwerken: belang van heldere taal

Samenwerken:

proces waarbij meerdere mensen een taal moeten spreken om aan een gemeenschappelijk doel te “werken”.

Samenwerken: 5^e opdracht



→ Test voegt de nodenkaart “veiligheid” iets toe aan je boekje?
=> DOEL = samenwerken met je schoudermaatje

→ 3 min

Samenwerken: belang van heldere taal

Samenwerken:

1) een taal:

→ een gemeenschappelijk **doel**

→ **noden** zijn transfereerbaar naar eigen situatie

2) zelfkennis:

→ onze noden zijn ook onze blinde vlekken=valkuil!

⇒ Zo kunnen we echt communiceren met elkaar

⇒ Zinvolle informatie doorgeven

⇒ Echt samenwerken!



Samenwerken: waarom niet?



“ik moet het alleen kunnen anders ben ik geen goede leerkracht, opvoeder, begeleider...”



“hulp vragen is mij zwak tonen”



“hulp vragen is de ander tot last zijn”



“ik wil niet afhankelijk zijn van de ander” ...

Samenwerken: wij over onze drempels

Join at mentimeter.com use code 771406

Mentimeter

Wat zijn jouw drempels om samen te werken?

Waiting for responses ...



Resultaten mentimeter

→ Schrijf jouw drempels in je boekje

Samenwerken loont?

Samengevat: zelfobservaties uit onze praktijk:

- We zien wat we al kennen
- Bekijk je aanvangsbeeld van je schoudermaatje
- Je zag vooroordelen en beperkingen?
- Nu ander beeld: ons verenigen rond één doel verruimt onze blik, versterkt ons
- Nu positiever beeld want
 - ❖ empathie voor schoudermaatje
 - ❖ inzicht in eigen noden
- Leren denken in noden:
 - => hoop voor groei!
 - => Vertaalt in eigen situatie





— Samenwerken natuurlijk!!

**We hebben net samengewerkt rond
efficiënt samenwerken**

- Je hebt mekaar hulp geboden:
 - ❖ Sta recht wie zich fier en blij voelde om de ander te mogen helpen?
 - ❖ Sta recht wie zich nu meer gesteund voelt door "lotgenoten" ?

- ⇒ **Kunnen helpen geeft je een goed gevoel en boost je zelfvertrouwen.**

- ⇒ **Waarom zou je dat mekaar niet gunnen?**



Samenwerken: mijn 1^e stap

⇒ **Noteer in je boekje
jouw eerste stap
om nog beter samen te werken.**

Succes!!

Met Goevie wil iedereen leren!

Curieus:

www.GOEVIE.be

Anja@goevie.be

0474/211 352

www.BERSAMA.be

Els@bersama.be

