



# Welkom

Sterker met uitdagend gedrag.



# DE CIRKEL VAN INVLOED EN BETROKKENHEID



**Cirkel van betrokkenheid**

- Gedrag van anderen
- De situatie
- Omstandigheden
- Het leven

**Cirkel van invloed**

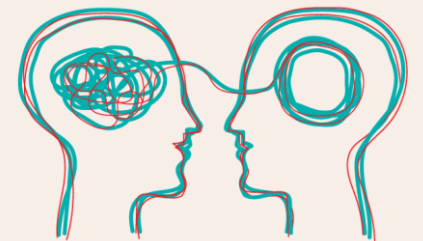


- Eigen gedrag
- Eigen gedachten
- Eigen reacties
- Eigen mindset





Stand up, get up!

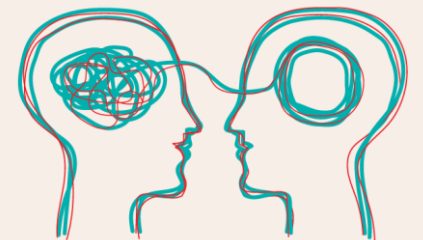










Wat zie je iemand doen die sterk omgaat met uitdagend gedrag?

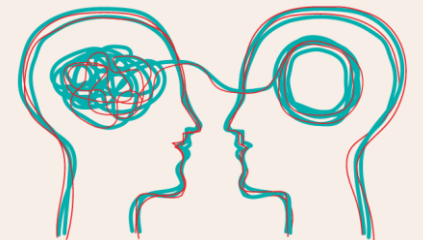


Uitwisseling per 2. ( Menti.com 5371 8772)



# Wat doet iemand die...

-  - Is Rustig , behoud zelfcontrole.
-  - Stelt vragen.
-  - Neemt leiding: duidelijke grenzen en verwachtingen
-  - Luistert, toont begrip.
-  - Vult niet in. Durf jezelf in twijfel trekken
-  - In verbinding gaan





Controle is een illusie.





# Wat kan je doen om ondersteunend te zijn aan gedragsverandering?



- Positief bevestigen



- Herhaal, herhaal, herhaal



- Emotionele ondersteuning



- Begrenzen



- Zelfreflectie teweeegbrengen

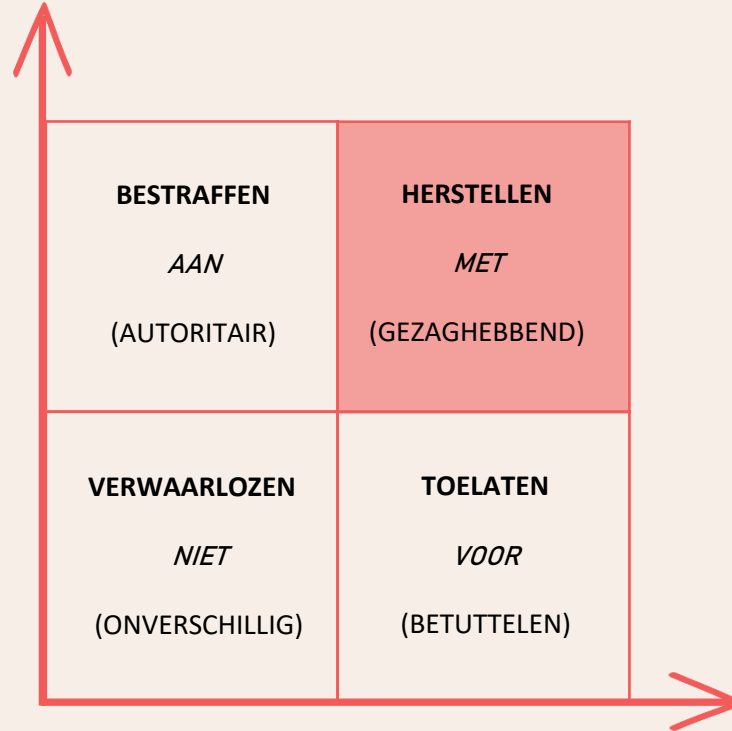
Modelleren





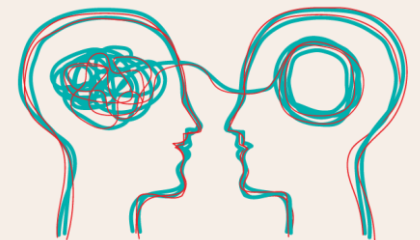
# Social Discipline Window

CONTROLE (STRUCTUUR)



STEUN (ZORG)

Figuur Social Discipline Window (Wachtel, 2012)





# Social Discipline window

## Reflectie:

1. In welke kwadrant beland jij soms? Wanneer gebeurt dit?
2. Wanneer schiet de school door naar het AAN, VOOR of NIET VAK?
3. Hoe kunnen we dat voorkomen?

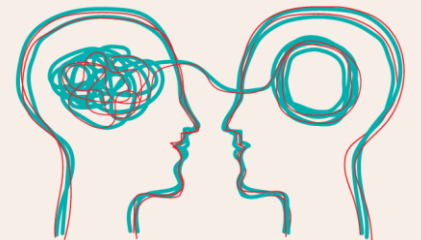


# > We doen dat al?

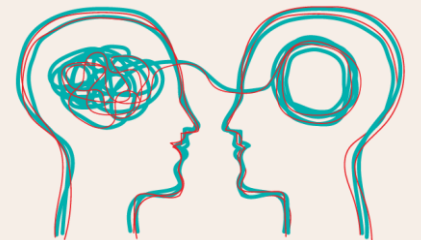
MAAR....

1. Niet doorschieten naar het bestraffende.
2. Teveel met de mantel der liefde bedekken.

=> EEN DERDE WEG!!



 **Pauze!!**



# > Wat doe je als dit tegenkomt?

## Herstelgerichte vragen:

- > Wat is er gebeurd? Wat dacht je toen?
- > Hoe heeft het je geraakt? Wie is hier nog door geraakt?
- > Wat is jouw aandeel? Hoe denk je er nu over?
- > Wat heb je nodig om verder te kunnen?
- > Wat ga jij hiervoor doen?



## Persoonlijke oefening

 Denk na over een situatie/conflict waarin je geraakt was?





# Under the surface

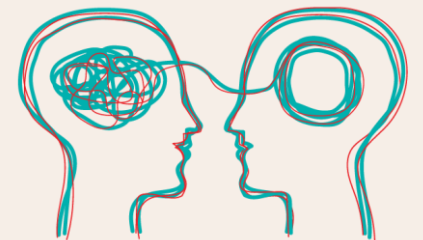




Wat heeft een kind/jongere nodig om goed tot leren te komen?



Uitwisseling per 2. ( Menti.com 5371 8772)

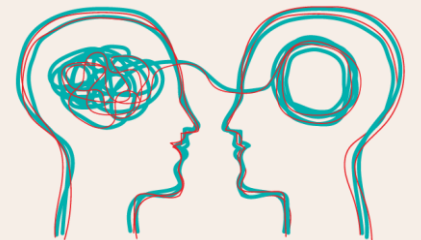


# Conditioes voor leren

 Rust

 Veiligheid

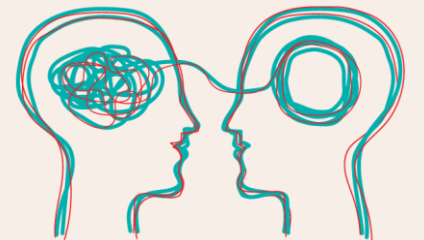
 Vertrouwen





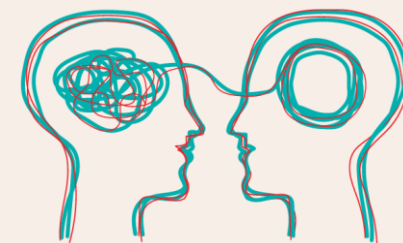
# Onze overtuiging...

“Zet in op verbinding en er ontstaat  
veiligheid en vertrouwen.”



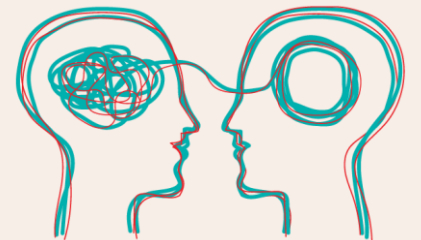
 Hoe doen we dat?

Doe cirkels!!



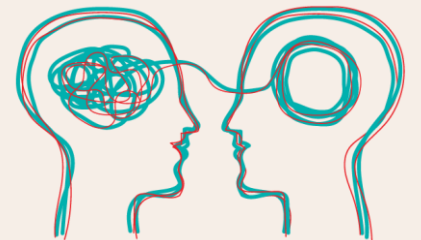
# > Wat is goed om te onthouden?

- > Zet in... op waar je invloed op hebt.
- > Herstelgericht werken= structuur en zorg
- > Zet in op verbinding en er ontstaat veiligheid en vertrouwen.



 Wat doen we?

[www.ligand.be](http://www.ligand.be)





Bedankt

Nog een fijne avond

