## Geschiedenislijn

**Wat weten we al?**

* De leerling is al een langere tijd de schoolbinding kwijt.

**Waarom?**

* Detecteren van patronen en van mogelijke hulpbronnen of helpende strategieën.

**Werkwijze**

* Maak samen met de leerling een tijdslijn en bevraag positieve en negatieve ervaringen.

**Tips & tricks**

* Zoek patronen. Zijn er drempels die steeds terugkomen? Waren er in het verleden protectieve factoren of hulpbronnen die nu terug kunnen worden ingeschakeld?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Periode | Helpend? | Moeilijk? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

