## Motiverende gespreksvoering

**Wat weten we al?**

* Er moet worden ingezet op het versterken van de intrinsieke motivatie van de leerling om zijn gedrag te veranderen.

**Werkwijze**

* Je kijkt samen in de toekomst en maakt concreet wat de positieve gevolgen van veranderen en de negatieve gevolgen van niet veranderen zijn.

**Tips & tricks**

* Het inschatten van de mogelijke gevolgen van gedrag mag zowel voor gevolgen op korte termijn als op lange termijn gebeuren. Hoe concreter het beeld wordt, hoe beter.
* Belangrijk is dat je het gesprek zo stuurt dat je blijft terugkomen op de negatieve gevolgen van negatieve gevolgen van huidig gedrag verderzetten EN de positieve gevolgen van nieuw gedrag uitproberen.

**Stel de volgende centrale vragen:**

1. Wat zijn de voordelen van je gedrag WEL veranderen?
2. Wat zijn de nadelen van je gedrag NIET veranderen?

Hieraan gekoppeld kan je ook **het toekomstperspectief** van de leerling bevragen en visueel uitzetten, bvb.:

1. Als je blijft spijbelen, wat zal er dan in juni door je leerkrachten beslist worden? Waar zal je volgend schooljaar staan?
2. Als je nu terug meer naar school gaat, wat wordt er dan terug mogelijk?

Visuele voorstelling van voordelen van gedragsverandering en nadelen van verderzetten huidig gedrag:

