## Screening risicofactoren

**Wat weten we al?**

* Een leerling functioneert niet goed op school. Het zorgteam krijgt verschillende signalen vanuit het leerkrachtenteam, leerling en /of ouder.
* Het zorgteam lijst de bezorgdheden op.
* Het zorgteam lijst op wat goed gaat.

**Waarom?**

* De bezorgdheden in kaart brengen aan de hand van de vooropgestelde criteria. Op deze manier een zicht krijgen welk type traject het is binnen de werking van het CLB.

**Werkwijze**

* Breng je bezorgdheden in kaart aan de hand van de vooropgestelde criteria.
* Overloop de opgegeven risicofactoren en verander die factoren van kleur waarbij er een bezorgdheid bestaat, bv. van groen naar geel of van groen naar rood.

**Tips en tricks**

* Vul dit werkblad in op PC. Op die manier kan je het uploaden in LARS.
* Hoe meer risicofactoren aangeduid staan in het rood, hoe complexer de casus, hoe belangrijker een grondige vraagverheldering zal zijn.
* Als je geen zicht hebt of de risicofactor een belemmering is, kan het zijn dat je meer moet inzetten op het in kaart brengen van de huidige situatie van de leerling.

niet goed = 2 222goegoe aanwez

Goed = 0

Geen idee = /

kan beter = 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Risicofactoren leerling** | **Signalen** |
|  | Ongewettigde afwezigheden | Leerling spijbelt systematisch of komt niet meer naar school. |
|  | Gewettigde afwezigheden | Leerling is verontrustend vaak afwezig met een doktersattest, zijn schoolloopbaan komt in het gedrang. |
|  | Gedrag op school | Pesten, verbale /fysieke agressie, zich niet houden aan klas – en schoolafspraken, druggebruik, … Verhoogde kans op BOS. |
|  | Gedrag thuis | Zich niet houden aan afspraken, verbale /fysieke agressie , weglopen, druggebruik, … |
|  | Gedrag buiten school / thuis | Betrokken bij incidenten buiten school en thuis, geweld, diefstal , druggebruik, ruzies, bendevorming,… |
|  | Onderwijsloopbaan | C – attest, B – attest met veel clausuleringen, dubbelen, veel richtingveranderingen, waterval |
|  | Tekort aan continuïteit in begeleiding | Frequente schoolwissels, gefragmenteerde CLB begeleiding, start-stop patroon |
|  | Internaliserende problemen bij de leerling | Angst, depressie, schermverslaving, psychosomatische klachten |
|  | Ontwikkelingsproblemen bij de leerling | ASS, ADHD, hechtingsproblemen,.. |
|  | **Risicofactoren in de context van de leerling** | **Signalen** |
|  | Schoolse ouderbetrokkenheid | Ouders hebben weinig schoolcultuur, communicatie met school verloopt moeizaam |
|  | Opvoedingscontext | Ouders missen opvoedingsvaardigheden en draagkracht om hun kind adequaat aan te sturen |
|  | Sociale ouderfactoren | Financiële moeilijkheden, slechte woonomgeving, onzeker verblijfsstatuut, overlevingssituatie,… |
|  | Psychologische ouderfactoren | Ziekte en/of psychische moeilijkheden bij de ouder |