## Toekomstperspectief

**Wat weten we al?**

* De leerling erkent dat het op dit moment niet goed loopt. Er is een bereidheid om na te denken over alternatief gedrag.

**Waarom?**

* We willen tot een gedragen doelstelling komen. Waar durft de leerling zelf van dromen?
* Kan je een link vinden tussen de eigen motivatie van de leerling en wat de school van hem of haar verwacht?

**Werkwijze**

* Vertrek van de droom van de leerling en werk dan in de tijd terug. Welke tussenstappen kunnen helpen om de droom te realiseren?

**Tips & tricks**

* Blijf dicht bij wat de leerling zelf aanbrengt.
* Als de leerling niet onmiddellijk iets kan vertellen, exploreer je breed waar de interesses van de leerling liggen.
* Je kan ook zijn ideëen over de wereld en de toekomst bevragen.
* Hulpmiddelen als de puber coach kaarten kunnen helpend zijn.



Mijn droom: wat wil ik bereiken?

Welke tussenstappen zal ik moeten zetten?

Met welke stap kan ik beginnen?