

De Vlaamse Netoverstijgende Stuurgroep HGW/HGD i.s.m. de Universiteit Antwerpen  
nodigt u uit voor de

## Ontmoetingsdag Handelingsgericht Samenwerken

### WANNEER

Donderdag 11 september 2025

### VOOR WIE

Alle geïnteresseerden in handelingsgericht werken (HGW) of handelingsgerichte diagnostiek (HGD), leerkrachten, zorg, leerlingenbegeleiders, ondersteuners, CLB-medewerkers, pedagogisch begeleiders, directie, hulpverleners, docenten, ...

### WAAR

Voormiddag: Rector Dhanis Aula K.001, Kleine Kauwenberg 14, 2000 Antwerpen

Namiddag: Universiteit Antwerpen, Gebouwen E, K, R, Grote Kauwenberg 2, 2000 Antwerpen

### PROGRAMMA

♦ **08.30 uur** : Onthaal met koffie/thee

♦ **09.15 uur** : Start met verwelkoming

♦ **09.20 uur** : **Noëlle Pameijer** stelt voor ...

♦ **09.30 uur** : **Vakmanschap of wetenschap?**

Versterk je school met evidence-informed werken!

Scholen staan voor grote uitdagingen en zoeken naar manieren om hun onderwijs te verbeteren. Kunnen wetenschappelijke inzichten daarbij helpen? Hoe maak je onderbouwde keuzes en pas je deze doordacht toe in jouw klaspraktijk?

Tijdens deze inspirerende keynote ontdek je hoe je wetenschappelijke kennis vertaalt naar jouw unieke context. Niet alles wat bewezen is, werkt overal, en wat werkt, is niet altijd wetenschappelijk onderbouwd. Daarom krijg je een genuanceerd perspectief om de impact van jouw onderwijs te vergroten. Mis deze kans niet!

***Jan Coppieters**, leraar en psycholoog en sinds 2014 pedagogisch begeleider.*

*In 2019 verscheen zijn boek 'Effectieve feedback in het onderwijs'.*

♦ **10.45 uur** : **Hoe hoge verwachtingen leiden tot de benutting van leerpotentie**

Wetenschappelijk onderzoek leert ons dat de verwachtingen van leraren de leerprestaties van leerlingen zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden. Tijdens deze lezing krijgen we inzichten mee uit het boek 'Benut het leerpotentieel van alle leerlingen'. Het gaat over hoe leraren denken en handelen vanuit hoge verwachtingen van al hun leerlingen. De leerprestaties en de sociaal-emotionele ontwikkeling zijn hiermee onlosmakelijk verbonden. Wat betekent dit voor jou als onderwijsprofessional? Hoe kan je collega's aanzetten tot het handelen vanuit hoge verwachtingen? Hoe kan je tegemoet komen aan verschillen tussen leerlingen?

***Redwane Bouttaouane**, onderwijswetenschapper en programmaleider bij Stichting Het Leerinstituut en docent binnen de Master Educational Needs opleiding. Hij is auteur van het boek 'Benut het leerpotentieel van alle leerlingen'.*

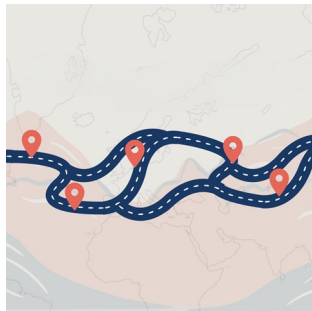
♦ **12.00 uur** : Broodjeslunch

♦ **13.00 uur** : Namiddagssessies (zie keuzelijst)

♦ **15.30 uur** : Afronding

## Keuzelijst Namiddagssessies

### Sessie 1 Workshop



Onderwijs  
centrum.gent

gent:

### Ontdek de Videoroute Meertaligheid

#### INHOUD

Hoe geef je meertaligheid een plaats op school en in de klas?

De **Videoroute Meertaligheid** biedt 6 inspirerende video's en bijbehorende gespreksleidraden met concrete praktijkvoorbeelden en tips, om samen met het hele schoolteam aan de slag te gaan.

Elke video zoomt in op een specifiek thema zoals spreekkansen creëren, samenwerken met ouders, werken aan een schoolbrede visie, ... en laat leraren en directies aan het woord over hoe zij het op hun school aanpakken. In deze sessie gaan we met enkele van de video's en leidraden aan de slag, om zo samen na te denken over concrete stappen die jij op je school en in de klas kunt zetten.

#### DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals

#### VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

#### SPREKERS

**Steven Delarue** en **Véronique Van Damme** - Onderwijscentrum Gent

### Sessie 2 Interactieve workshop



### “Verbindt eer ge begint”

#### INHOUD

Verbinding is essentieel voor een succesvolle schoolloopbaan. Zonder verbinding, band, klik, connectie... – noem het zoals je wil – kunnen leerlingen en leerkrachten niet aan de slag.

Leerlingen kiezen een bepaalde school/studierichting, maar niet hun medeleerlingen of leerkrachten. Toch werken ze acht uur per dag samen, tien maanden aan een stuk. Sterke connecties helpen spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten voorkomen en aanpakken.

Verbinding is nodig op verschillende niveaus: tussen leerlingen en leerkrachten, maar ook tussen leerlingen en leerkrachten onderling en de school in het algemeen ...

In deze interactieve workshop ervaren we de kracht van verbinding vanuit een theoretisch kader, maar vooral vanuit bruikbare methodieken zoals de ProActieve Cirkels, de ladder van samenwerken, ....

#### DOELGROEP

De expertise van On@break<sup>2</sup> situeert zich vooral in het secundair onderwijs en de 3e graad basisonderwijs

#### VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

#### SPREKER

**Bart Claeys** - On@break - vzw aPart

## Sessie 3

### Workshop

## Leer-Krachtig: ondersteuning bij leerstoornissen

### INHOUD

Ongeveer 10% van de leerlingen heeft leerstoornissen, die specifieke onderwijsbehoeften met zich meebrengen. Deze professionaliserings-workshop richt zich op de impact van leerstoornissen (dyslexie en dyscalculie) in het **secundair onderwijs**.

De sessie omvat:

- ◆ psycho-educatie over leerstoornissen
- ◆ de beleving van de leerling in de kijker
- ◆ checklist met concrete handvaten voor in de klas

Het doel is onderwijsprofessionals te informeren over leerstoornissen en de impact ervan op leerlingen. We willen ook handvaten geven voor effectieve ondersteuning want 'de leerkracht doet er toe!'

### DOELGROEP

Onderwijs- en zorgprofessionals in het secundair onderwijs

### VOORKENNIS

Geen specifieke kennis of ervaring nodig

### SPREKER

**Lien Peters** en **Charlotte Paulyn** - Research Centre for Learning in Diversity, HOGENT

RESEARCH CENTRE  
FOR LEARNING  
IN DIVERSITY

**HO  
GENT**

## Sessie 4

### Interactieve lezing

## Krachten bundelen voor inclusief onderwijs

### INHOUD

Hoe kunnen **gewone en buitengewone scholen samenwerken** om inclusief onderwijs mogelijk te maken? Dit was de centrale vraag van het OBPWO-onderzoek.

In deze interactieve lezing verkennen we de mogelijkheden van samenwerking, aan de hand van 11 inspirerende casussen uit het basis- en secundair onderwijs verspreid over Vlaanderen.

Met de inspiratiegids '*Krachten bundelen om inclusief onderwijs te realiseren*' als vertrekpunt, bespreken we de cruciale bouwstenen voor een succesvolle samenwerking: de drijfveren, het doorlopen proces, de drempels en succesfactoren, de concrete uitwerking en de kansen op interprofessionele samenwerking en het zetten van stappen richting inclusief onderwijs. *In deze sessie ligt de focus op samenwerking tussen scholen.*

### DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals zowel op beleidsniveau als klasniveau

### VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist; graag interesse in het samen nadenken waar in Vlaanderen kansen liggen tot samenwerking

### SPREKER

**Liesbet Claeys** - KU Leuven & Universiteit Antwerpen



## Sessie 5

Interactieve lezing

## Brede basiszorg versterken rond emoties en executieve functies

### INHOUD

We willen het schoolteam tools bieden om de brede basiszorg op vlak van sociaal-emotioneel leren en executieve functies te versterken. Dit zal gebeuren aan de hand van praktijkvoorbeelden die steunen op theoretische kaders. Met deze quick wins kunnen schoolteams onmiddellijk aan de slag gaan.

Wanneer een leerling zich goed voelt, komt hij of zij beter tot leren. Daarom richten we ons op het creëren van een ondersteunende en positieve leeromgeving.

### DOELGROEP

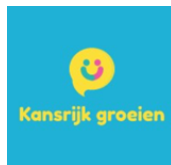
3e graad basisonderwijs: leerkracht, zorgcoördinator, ondersteuner, directie, CLB-medewerker, ...

### VOORKENNIS

Geen specifieke voorkennis vereist

### SPREKERS

**Hannah Walraet** en **Hadewych Poppe** - TOPunt Gent



## Sessie 6

Workshop

## Angst voor de schoolpoort samen aanpakken

### INHOUD

Sommige leerlingen ervaren zoveel angst en stress rond schoollopen dat ze thuisblijven. Schoolweigering is een complex fenomeen dat vraagt om een gezamenlijke aanpak. Tijdens deze workshop nemen we je mee in het verhaal achter schoolweigering en reiken we ideeën aan om hier handelingsgericht mee om te gaan.

Hoe bouw je een constructieve samenwerking op tussen school, ouders en hulpverlening? We delen do's & don'ts en praktische inzichten gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek: Angst voor de schoolpoort - Hogeschool Gent (2017-2020) & Angst voor de schoolpoort - de hulpverlening - Hogeschool Gent - Onderzoeksprojecten (2024-2026).

### DOELGROEP

Alle professionals die binnen onderwijs of welzijn in aanraking komen met jongeren die thuis blijven

### VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist - introductie

### SPREKERS

**Griet De Nys**, **Maarten Floré** en **Simon Plets** - onderzoekers Research Centre for Learning in Diversity van HOGent



## Sessie 7 Workshop

## Hoe versterk je brede basis- en verhoogde zorg?

### INHOUD

Het project '**Leercollectief basis verhoogd**' (gefinancierd door Leerpunt) begeleidde afgelopen schooljaar 45 basis- en secundaire schoolteams in het versterken van hun brede basiszorg en verhoogde zorg. Dit door wetenschappelijke inzichten met de praktijkkennis van de schoolteams te verbinden en te laten landen op de klasvloer. Hierbij zijn de 7 HGW-uitgangspunten en het handelingsplanmatig werken vertrekpunten om de schooleigen zorgvisie bij te sturen. In deze workshop bieden we concrete materialen en inzichten in enkele actuele kaders die we gebruikten om de scholen te begeleiden binnen hun gekozen focus: taal, wiskunde of gedrag.

### DOELGROEP

Eerder gericht op (zorg)leerkrachten & directies, maar kan ook waardevol zijn voor andere onderwijsprofessionals

### VOORKENNIS

Geen specifieke voorkennis vereist

### SPREKERS

**Liesbeth Stevens, Geert Van Bunyder en Joke Hurtekant** - Consortium Arteveldehogeschool - Odisee - VIVES



## Sessie 8 Interactieve lezing

## Kijk door de HGW-bril naar je schoolpraktijk

### INHOUD

Laat je inspireren om door de HGW-bril te kijken naar je eigen schoolpraktijk. We geven veel concrete voorbeelden van de manier waarop wij in onze school de uitgangspunten van HandelingsGericht Werken laten leven, zowel op beleidsniveau als in de dagelijkse klaspraktijk. Daarnaast delen we ook enkele voorbeelden uit externe scholen uit het gewoon en buitengewoon onderwijs, zowel lager als secundair, die deelnamen aan vormingstrajecten die we hebben georganiseerd. We gaan op een interactieve manier elkaar inspireren zodat je met heel veel zin en concrete handvaten onmiddellijk zelf met de HGW-principes aan de slag kan gaan in je eigen schoolpraktijk. Want elke leerling verdient een onderwijsprofessional met een HGW-bril!

### DOELGROEP

Iedereen is welkom en kan geïnspireerd worden

### VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

### SPREKERS

**Nikki Biddelo** - kwaliteitscoördinator en **Hanne Soogen** - leerkracht OV2 BuSO Sint-Elisabeth (OV1, OV2, OV3 en OV4), Wijchmaal - Peer



## Sessie 9 Workshop



## Handelingsgericht Werken voor beginners

### INHOUD

Ben je nieuw in het onderwijs of in de zorg of had je tot vandaag nog niet gehoord van Handelingsgericht Werken? De uitgangspunten van het Handelingsgericht Werken geven je handvaten om kwalitatief te werken aan zorg en leerlingenbegeleiding.

In deze sessie voor beginners maken we kennis met de zeven uitgangspunten van het Handelingsgericht Werken. We plaatsen deze in het grotere geheel van hoe we (samen)werken binnen het onderwijsland-schap. We bekijken per uitgangspunt hoe we dit op een eenvoudige manier in onze onderwijspraktijk kunnen toepassen.

### DOELGROEP

Professionals voor wie het Handelingsgericht Werken nog onbekend is

### VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist, introductie, minder aanbevolen voor wie de uitgangspunten al (goed) kent

### SPREKERS

Anne Rezette en Irene Spreuwers - TOPunt Gent

## Sessie 10 Workshop

## Aan de slag met de handelingsgerichte kijkwijzer inclusieve klaspraktijk

### INHOUD

Iedereen kijkt met zijn eigen lens naar een onderwijspraktijk (kennis, ervaringen, opvattingen, etc.). Dit maakt samenwerking soms uitdagend. Vanuit het project Diversiteit (Net)Werkt! ([www.diversiteitnetwerkt.be](http://www.diversiteitnetwerkt.be)) is een handelingsgerichte kijkwijzer ontwikkeld, met concrete interventies om je klas toegankelijk te maken voor alle leerlingen.

Het Leersteuncentrum AntwerpenPlus zet deze kijkwijzer in om de professionele blik te verscherpen, een gezamenlijke taal te ontwikkelen en het handelingsrepertoire te vergroten. Tijdens de workshop laten leerondersteuners en een basisschool zien hoe zij de kijkwijzer in hun samenwerking hebben geïntegreerd.

### DOELGROEP

Onderwijsprofessionals in basisonderwijs, heel graag ook leerkrachten

### VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

### SPREKERS

Leerondersteuner Ondersteuningsnetwerk AntwerpenPlus en (zorg)leerkracht basisonderwijs

## Sessie 11

Interactieve lezing



## Van 'exclusies' naar gelijke kansen tot inclusie

### INHOUD

Ouders horen vaak waarom hun kind met specifieke noden niet welkom is (exclusies) en krijgen weinig kansen om inclusie te realiseren.

De impact van exclusies op kinderen/jongeren en hun ouders is groot, maar hoe gaan we voorbij aan deze exclusies?

Hoe zorgen we voor inclusie met een open blik en goede samenwerking?

Hoe krijgt elk kind, elke jongere gelijke kansen?

In deze sessie ontdek je hoe je exclusies ombuigt naar gelijke kansen en hoe je een constructieve samenwerking kan hebben met ouders.

Met de praktische tools en inspiratie kan je direct aan de slag om gelijke kansen waar te maken. Maak het verschil en bouw mee aan inclusie!

*In deze sessie ligt de focus op de samenwerking met ouders.*

### DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals

### VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

### SPREKER

**Matthias Van Raemdonck** en **Ebanur Akkurt** - medewerkers van Ouders voor Inclusie

## Sessie 12

Interactieve lezing



## Hoe kijken we naar moeilijk hanteerbaar gedrag?

### INHOUD

Hoe we omgaan met moeilijk hanteerbaar gedrag in het onderwijs wordt sterk beïnvloed door onze percepties en verwachtingen. In deze interactieve lezing verkennen we hoe dit moeilijk hanteerbaar gedrag vandaag wordt geconceptualiseerd en welke impact dit heeft op ons dagelijks handelen. We baseren ons op een dossierstudie van voormalige gemotiveerde verslagen uit het basisonderwijs om te reflecteren over de bril die we opzetten in het kijken naar moeilijk hanteerbaar gedrag. Daarnaast staan we ook stil bij wat kinderen hier zelf over te vertellen hebben.

### DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals in basisonderwijs

### VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

### SPREKER

**Hanne Hellin** en **Elisabeth De Schauwer** - medewerkers vakgroep Orthopedagogiek en Disability Studies Universiteit Gent

## Sessie 13

Interactieve lezing

## Hoe grip krijgen op afstemming en wisselwerking?

### INHOUD

In deze sessie gaan we dieper in op het HGW-uitgangspunt 'afstemming en wisselwerking'. De andere uitgangspunten komen - van wege de samenhang - ook aan de orde.

Waarom de focus op dit HGW-uitgangspunt? Hoewel het theoretisch helder is, blijkt de praktische toepassing vaak moeilijk. We werken met een visualisatie (**de drie cirkels van HGW**) waarmee we - samen met school, ouders en leerling - meer overzicht, inzicht en uitzicht op een casus krijgen. Na deze sessie weet je hoe je de 3 cirkels kan toepassen en met welke inhoudelijke kennis je de 3 cirkels kan invullen.

### DOELGROEP

Onderwijs - en zorgprofessionals mét HGW-ervaring

### VOORKENNIS

Verdieping, voorkennis HGW vereist, zorgniveaus verhoogde zorg en uitbreiding van zorg

### SPREKER

Noëlle Pameijer - kinder- en jeugdpsycholoog, Kwaliteit in Nascholing



## Praktische informatie

### Deelnamebedrag

75 euro (broodjeslunch inbegrepen)

### Inschrijven

Via [www.topungent.be/hgw](http://www.topungent.be/hgw) kunt u zich inschrijven en één namiddagsessie kiezen. Als we de inschrijving goed ontvangen hebben, krijgt u een factuur met uitnodiging tot betaling. Uw inschrijving is pas definitief na betaling. Inschrijven kan tot 1 juli 2025 of totdat het maximum aantal deelnemers is bereikt.

### Wijzigings- en annuleringsvoorwaarden

U kunt uw inschrijving kosteloos annuleren tem 27 augustus 2025. Vanaf 28 augustus 2025 is annuleren niet meer mogelijk en zijn de volledige deelnamekosten verschuldigd. U kunt wel een vervanger sturen.

### Boekenstanden en signeren boeken

Tijdens de lunchpauze kunnen de boeken van de voormiddagsprekers aan congresprijs aangekocht worden. Alle auteurs zijn beschikbaar om uw boek te handtekenen.

Het boek "Benut het leerpotentieel van alle leerlingen" van Redwane Bouttaoune aan de boekenstand van INSTONDO.

De boeken "Effectieve feedback in het onderwijs" van Jan Coppieeters €32,40 en "Handelingsgericht werken: samenwerken aan schoolsucces" €39,96 aan de boekenstand van ACCO.

Deze ACCO-boeken kunnen ook nadien aan congresprijs via [www.acco.be](http://www.acco.be) aangekocht worden van 11/9/2025 tem 18/9/2025 met kortingscode HGW25.

